



DREAM, BUILD, CREATE.

DUALE OPLEIDINGEN BOUW & INFRA

INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING	4
2. COMPETENTIEGERICHT LEREN	4
2.1 Waarom duaal studeren en wat houdt het precies in?	4
2.2 Competentiegericht leren	5
3. VOOR WIE?	5
3.1 Vooropleiding	5
3.2 Voorwaarden deelname duale traject	5
4. HET DUALE PROGRAMMA	6
4.1 De duur van het duale traject	6
4.2 Jouw ontwikkeling binnen het bedrijf	6
4.3 De duale propedeuse: het eerste jaar	7
4.4 De hoofdfase, het tweede en derde jaar	7
4.5 De hoofdfase, minor en afstuderen	8
5. BOUWTALENT	8
5.1 Wie is BouwTalent?	8
5.2 Wat betekent BouwTalent als werkgever voor jou?	8
5.3 Voorwaarden leerwerkbedrijf	9
6. AANMELDEN INTAKEPROCEDURE	10
6.1 Hoe meld je je aan	10
6.2 Meer informatie over de opleidingsinhoud	10
7. BIJLAGEN	11
Bijlage 1: Semesterprogramma van de propedeuse	11
Bijlage 2: Studieopbouw duaal traject	12

1. INLEIDING



Leerprogramma's binnen het onderwijs zijn continu in ontwikkeling. Deze handleiding voor de duale opleidingen Bouwkunde en Civiele Techniek is dat daarom ook. Zowel in het onderwijs als in de beroepspraktijk staan de ontwikkelingen niet stil. Daarom vervangt iedere latere uitgave van dit document de vorige.

Bij een duaal traject binnen de opleiding Bouwkunde of Civiele Techniek gaan theorie en praktijk hand in hand. Het duale traject is heel anders dan een deeltijdopleiding. Daarbij ga je 's avonds naar school en werk je overdag. Wanneer je duaal studeert, ga je 2 dagen in de week naar school en de andere 3 dagen werk je bij je opdrachtgever. Theorie en praktijk komen samen. Dit heeft te maken met competentiegericht leren. Avans Hogeschool werkt samen met BouwTalent (zie hoofdstuk 5). Dit is een organisatie die je helpt met het vinden van een geschikt leerwerkbedrijf.

2. COMPETENTIEGERICHT LEREN

2.1 Waarom duaal studeren en wat houdt het precies in?

Bij duaal studeren word je competentiegericht opgeleid (zie paragraaf 2.2). Jij verwerft kennis op school en past deze toe in de vorm van belangrijke activiteiten in de praktijk. Het bedrijf vraagt bijvoorbeeld van jou om een programma van eisen te vertalen naar een voorlopig ontwerp. Daarbij gaat het bedrijf er vanuit dat jij zelf bepaalt welke kennis je nodig hebt en hoe je die verwerft (kennis verouderd snel).

Bij deze activiteiten horen operationele vaardigheden en professioneel gedrag. Operationele vaardigheden zijn: projectmatig werken, leiding geven, projecten managen, je bedrijf vertegenwoordigen, werken in multidisciplinaire teams, adviseren aan derden, communiceren en rapporten.

Als aankomend professional vertoon je ook het juiste gedrag. Je hebt een kritische instelling, je bent sociaal vaardig, je toont inlevingsvermogen en overtuigingskracht.

Jij wilt duale student worden. Dan is het belangrijk dat je van **nature zelfstandig, verantwoordelijk, enthousiast** en **energiek** bent. Je bent in staat om vooral op eigen kracht een hbo-diploma behalen.



Let op: Als het er bij jou om gaat om gedurende je opleiding al een aardig salaris te ontvangen, dan heb je naar ons idee niet de juiste instelling om een duale opleiding te volgen. Wanneer je nog veel begeleiding nodig hebt, raden wij je aan een voltijdopleiding te volgen.

2.2 Competentiegericht leren

Het verwerven van competenties staat centraal binnen beide opleidingen. Het werkveld vraagt om medewerkers die competent zijn op verschillende gebieden. De academie voor Bouw & Infra houdt hier sterk rekening mee. Daarom zijn onze programma's gericht op het verwerven van deze competenties.

De competenties zijn voor elke opleiding, profiel en fase binnen de opleiding vastgesteld in overleg met het werkveld. Jij ontwikkelt ze op twee manieren: door vakken te volgen op school en door in het bedrijf te werken. Daarbij zijn er competenties die alle hbo-studenten leren beheersen. En er zijn domeincompetenties die speciaal gelden voor studenten Bouw & Infra. Afhankelijk van de opleiding en het profiel dat je kiest, krijg je een bepaalde set toegewezen.

Algemene competenties	Domeincompetenties
Analyseren en onderzoeken	Gereed maken voor uitvoering
Communiceren en samenwerken	Haalbaarheid onderzoeken
Managen en ondernemen	Alternatieven en varianten opstellen en beoordelen
Moderatoren, toetsen en evalueren	Besteks- en indieningsgereed maken

3. VOOR WIE?

3.1 Vooropleiding

Afhankelijk van je vooropleiding begin je direct in het duale traject of stap je na een voltijd propedeuse over.

Mbo'ers van een verwante richting

Jij hebt een verwante vooropleiding gevolgd zoals (midden-)kaderfunctionaris Bouw of Infra, of kaderfunctionaris Uitvoering en Infratechniek. Je kunt dan in principe direct aan het duale traject beginnen.

Zij-instromers

Je bent een mbo'er die al enige tijd werkzaam is in de bouwnijverheid. Voor jou geldt dat jij aan het duale traject kunt beginnen. Tijdens de intakeprocedure hoor je in welke fase van het duale traject je wordt geplaatst. Dit bepalen wij individueel per student.

Havisten, vwo'ers en mbo'ers van een niet-verwante richting

Jij hebt een havo- of vwo-diploma. Je begint dan altijd aan het propedeuseprogramma van de voltijdopleiding, inclusief een stage. In het 2e studiejaar stap je over naar het duale traject. Als mbo'er met een niet-verwante vooropleiding zonder werkervaring in de bouwnijverheid volg je in principe hetzelfde traject als havisten en vwo'ers.

In bijzondere gevallen kan de overstap naar duaal door havisten, vwo'ers en niet-verwante mbo'ers worden vervroegd. Daarbij wordt altijd een aanvullend onderzoek uitgevoerd.



3.2 Voorwaarden deelname duale traject

Zoals je in hoofdstuk 2 leest, is een duaal traject geschikt voor studenten die zelfstandig, verantwoordelijk en energiek zijn. Bovendien stellen wij voorwaarden aan je operationele vaardigheden en je gedrag. Ben je in staat om analytisch en projectmatig te werken? Hoe sterk ben communicatief? Ben jij kritisch ten opzichte van jezelf? Daarom zullen we jou altijd uitnodigen voor een intake-procedure, verzorgd door Avans en BouwTalent samen. Meer informatie vind je in hoofdstuk 5.

De **intakeprocedure** bestaat uit:

- Een online assessment
- Een intakegesprek
- Een job date avond (proefsollicitatie) met verschillende bedrijven
- Een advies

Het leerbedrijf waar je gaat werken, heeft ook recht op de inzage in ons advies.

Let op: als je toelaatbaar bent op onze voltijdopleidingen, dan heb je formeel het recht om een duaal traject te volgen. Ben jij geïnteresseerd in het duale traject, dan is voor een leerovereenkomst via BouwTalent wel een positief advies nodig. We overleggen met jou én het leerwerkbedrijf of wij jou geschikt achten voor een duaal traject.

4. HET DUALE PROGRAMMA



Binnen het duale programma zijn er 2 fasen: de propedeuse en de hoofdfase. De hoofdfase bestaat uit jaar 2,3 en 4. Er is geen aparte stage zoals bij de voltijdopleidingen omdat je je hele studie werkzaam bent bij je leerbedrijf. Omdat de voltijdopleiding en het duale traject op elkaar zijn afgestemd, kun je tijdens de propedeuse van het duale traject na ieder kwartaal overstappen naar de voltijdopleiding en (als geschikte kandidaat voor duaal) ook andersom.

Als je bijvoorbeeld bij aanvang van het studiejaar in september nog geen leerwerkbedrijf hebt gevonden, dan kun je beginnen met een speciaal opstartproject. Zodra je een duale leerwerkplek hebt, kun je vanaf het volgende

kwartaal duaal verder. Als blijkt dat het duale traject toch te zwaar voor je is, stap je nagenoeg zonder studievertraging over op de voltijdopleiding.

4.1 De duur van het duale traject

Het duale traject is ontworpen voor de mbo'er van een verwante opleiding zonder noemenswaardige werkervaring. Dit traject is nominaal 4 jaar. De werkelijke duur is uiteraard afhankelijk van je ambities en kwaliteiten. Hierin spelen ook de mogelijkheden een rol die het bedrijf jou biedt. Kun jij aantonen dat jij in een sneller tempo de studie kunt doorlopen, dan is een verkorting tot 3,5 jaar mogelijk. Maar exacte uitspraken over de uiteindelijke duur van jouw duale opleiding zijn dus niet te doen. Wij verwachten het volgende:

- Mbo'ers met een verwante opleiding zonder werkervaring: 4 jaar;
- Mbo'ers met een niet-verwante opleiding zonder werkervaring: 4 jaar (eerste jaar voltijd);
- Havisten en vwo'ers: 4 jaar (eerste jaar voltijd);
- Zij-instromers met ruime werkervaring: maatwerk.

4.2 Jouw ontwikkeling binnen het bedrijf

Je krijgt vanuit school geen opdrachten mee om aan te werken binnen het bedrijf. De werkzaamheden binnen het bedrijf staan centraal voor de door jou te ontwikkelen competenties. In overleg met je bedrijfsbegeleider (die kun je zien als je stagebegeleider) leg je voor een periode van een halfjaar vast wat het hoofdbestanddeel van je werkzaamheden is. In overleg zoek je hier een aantal competenties bij. Op basis hiervan stel je een talent ontwikkelingsplan (TOP) op. Daarin leg je vast wat je leerdoelen zijn. Natuurlijk word je hierin begeleid door je schoolcoach en BouwTalent. Aan het eind van de vastgestelde periode wordt d.m.v. een assessment getoetst of je voldoet aan de beschreven competenties.

4.3 De duale propedeuse, het eerste jaar

Het programma van de duale propedeuse duurt 1 jaar. Dit jaar is opgedeeld in 2 semesters van 20 weken (het semesterprogramma vind je in bijlage 1). In bijlage 2 vind je de studieopbouw. In de propedeuse komen de volgende onderdelen aan bod:

Onderdeel	Omschrijving
Oriëntatie en gewenning	Al werkend leer je jouw bedrijf kennen en wen je aan de bedrijfscultuur; in de eerste periode verricht je o.a. een onderzoek naar de manier waarop jouw bedrijf is georganiseerd.
Theoretische vorming	je krijgt les in een aantal basisvakken zoals wiskunde, informatica en toegepaste mechanica. Je krijgt ook les in een aantal kernvakken van jouw opleiding.
Operationele vaardigheden	Jouw werkzaamheden zijn vooral gericht op de ontwikkeling van je operationele vaardigheden. Je krijgt in het eerste studiejaar een training om hiervoor een persoonlijk ontwikkelingsplan te schrijven. Werkend in jouw bedrijf bewijs je dat je steeds sterker over de gewenste operationele vaardigheden beschikt.
Houding en gedrag	Voortdurend ben je bezig met reflecties op jouw houding en gedrag. Je beschrijft hoe het hiermee volgens jou en anderen is gesteld en wat op dit gebied gewenst is. Dit laat je duidelijk zien dat je bezig bent te groeien in je competenties.
Uitwisseling	In een kleine groep van duale studenten informeer je elkaar over de projecten die je in jouw bedrijf uitvoert. Op deze wijze kan samenwerking ontstaan door projecten te formuleren waaraan je samenwerkt, ieder vanuit zijn eigen rol binnen het bedrijf.
Studievoortgang	Je ontwikkelt een talent ontwikkelingsplan (TOP). Daarin beschrijf je wat je allemaal wilt doen/bereiken. Daarnaast maak je een portfolio (een dossier met al jouw bewijsstukken om je groei en nog te ontwikkelen competenties in beeld brengt). En je schrijft een reflectieverslag, waarin je reflecteert op je handelen.

4.4 De hoofdfase, het tweede en derde jaar



Tijdens de hoofdfase worden de kennis en vaardigheden vanuit het eerste jaar verder uitgebreid. In het 2^e jaar bereid je je voor op je keuze voor een specialisatie binnen de opleiding; die kies je in het 3^e jaar. Bij de opleidingen Bouwkunde en Civiele Techniek zijn er specialisaties mogelijk rond profielen die je in de beroepspraktijk tegenkomt. Let op: we leiden je niet op voor één functie zoals uitvoerder, makelaar of bouwkundig tekenaar. We leiden op voor een domein zoals uitvoering (calculatie, werkvoorbereiding, uitvoering), bouw- of civiel management, bouwtechnisch of constructief ontwerpen, enz. De vakken die je gaat volgen, zijn meer gericht op het domein waarin jij wilt gaan werken.

De duur van de duale hoofdfase is nominaal 3 jaar inclusief afstudeerfase. Je volgt binnen de school vakken per semester (20 weken). Daar ben je 2 dagen in de week mee bezig. Dit theoretische programma is verplicht. Binnen het leerwerkbedrijf werk je 3 dagen in de week. De projecten binnen het bedrijf worden complexer. De zelfstandigheid waarmee je de projecten vormgeeft, neemt toe. In je TOP verwachten wij dat je voor de periode van een halfjaar vastlegt wat je gaat doen en wat je gaat leren. Aan het einde van de hoofdfase heb je bewezen dat je over een aantal competenties beschikt op niveau 2 (gemiddelde complexiteit en gemiddeld zelfstandig aan gewerkt).

Het programma dat je doorloopt op school en de activiteiten die je verricht in jouw bedrijf, vormen samen maatwerk. Elk bedrijf is namelijk anders. En jij kunt de vorm waarin je je groei bewijst ook deels sturen. Samen met jouw bedrijfsbegeleider, coach vanuit school en BouwTalent bepaal je hoe je tot bewijsvoering komt.

4.5 De hoofdfase, minor en afstuderen

Passend bij jouw interesses en ambities kies je een richting waarin je jij je specialiseert. Jouw keuze daarvoor bepaalt in sterke mate voor welke competenties jij bewijzen van groei moet leveren. Hoe je dat doet, beschrijf je in jouw talent ontwikkelingsplan (TOP), uiteraard na overleg met jouw bedrijfsbegeleider en jouw coach vanuit school.

De duur van de duale afstudeerfase is nominaal één jaar. In het eerste halfjaar doorloop je een minor. Hierin verricht je een zelfgekozen deelstudie in combinatie met de specifieke werkzaamheden binnen het bedrijf. Je bent in de eerste helft van het afstudeerjaar 2 dagen in de week op school bezig voor het theoretische deel van de minor en het maken van je plan van aanpak voor je afstuderen. Je kunt de minor bij Avans Hogeschool doorlopen, maar ook bij een ander opleidingsinstituut. Dit kan eventueel wel consequenties hebben voor je werkend leertraject in de overige 3 dagen van de week.

De laatste helft van de afstudeerfase richt je je op een onderzoek binnen je eigen bedrijf. Meestal leidt dat tot een advies voor je eigen bedrijf. Je werkt 5 dagen per week aan dit onderzoek. Of je verricht je onderzoek in 2 dagen in de week en blijft 3 dagen werkend leren. De onderdelen operationele vaardigheden, houding en gedrag, uitwisseling, TOP en portfolio blijven ook in deze fase een belangrijke rol spelen.

5. BOUWTALENT

5.1 Wie is BouwTalent?



Avans Hogeschool werkt binnen het duale programma samen met BouwTalent regio Zuid. BouwTalent is een landelijk initiatief van werkgevers en zorgt ervoor om de instroom van jongeren in de bouwsector via praktijkgerichte opleidingen te vergroten.

BouwTalent Zuid biedt jou als duale student een overeenkomst aan en plaatst jou bij een geschikt leerwerkbedrijf. Je krijgt een intakegesprek. Daarnaast coördineert BouwTalent de bedrijfsbezoeken. Jouw coach van Avans komt samen met BouwTalent op bedrijfsbezoek.

Avans Hogeschool geeft de voorkeur aan een dienstverband via BouwTalent Zuid, maar een overeenkomst met een individueel bedrijf is ook mogelijk. Een dienstverband bij BouwTalent heeft als voordeel dat je bij verschillende bedrijven of organisaties in de bouw aan het werk kan gaan. De meeste duale studenten zijn bij BouwTalent in dienst. Voor deze studenten zorgt BouwTalent voor de loopbaanbegeleiding.

5.2 Wat betekent BouwTalent als werkgever voor jou?

Je komt in dienst van Stichting BouwTalent regio Zuid. BouwTalent zorgt ervoor dat jij een geschikte leerwerkplek hebt, waar jij je kunt ontwikkelen in het kader van je studie. Afhankelijk van jouw behoefte en ervaring, zoekt BouwTalent daarom een werkplek die bij je past. Een aannemer als jij ervaring wil opdoen in de uitvoerende bouw. Een gemeente als je meer wilt weten over vergunningen. Voor meer informatie over deelnemende leerwerkbedrijven zie de site: bouwtalement.nl.

Tijdens de opleiding kun je wisselen van leerbedrijf. Zo doe je verschillende ervaringen op. Je leert je kwaliteiten en interesses beter kennen. Als je binnen een leerbedrijf werkt met voldoende variatie in en complexiteit van projecten, is wisselen van leerbedrijf niet noodzakelijk. Hoe verder jij in je opleiding komt, hoe meer je meegroeit in je werk. Je wordt steeds zelfstandiger. Je krijgt meer verantwoordelijkheid. Je werk is bovendien een belangrijke input voor je studie en je brengt het geleerde direct in de praktijk.

Je ontvangt een bepaalde vergoeding. Deze neemt toe naarmate je meer competenties ontwikkelt, omdat je voor een bedrijf steeds productiever en waardevoller wordt.

5.3 Voorwaarden leerwerkbedrijf

Het leerwerkbedrijf wordt in de meeste gevallen in samenwerking met BouwTalent gezocht. Het bedrijf moet aan drie hoofdvoorwaarden voldoen:

Voorwaarde	Toelichting
Voldoende variatie in werkzaamheden	<p>Het terrein waarop het bedrijf werkzaam is en jouw werkzaamheden moeten voldoende variatie bieden. Hiermee wordt bedoeld dat ze voldoende breed zijn.</p> <p>Het is ook aanvaardbaar als een bedrijf iets minder breed is, als vooraf kan worden gegarandeerd dat via BouwTalent toch voldoende variatie in werkzaamheden mogelijk is via een ander leerbedrijf.</p> <p><i>(Het is niet mogelijk om exacte voorwaarden te formuleren over de gewenste breedte van een bedrijf; de opleiding zal steeds van geval tot geval tot een oordeel komen).</i></p>
Affiniteit met hbo-onderwijs	<p>Het bedrijf én de bedrijfsbegeleider dienen affiniteit te hebben met hbo-onderwijs. Dat betekent dat de bedrijfsbegeleider ook in staat is om jou te begeleiden ten aanzien van het leerproces aan de hand van de werkzaamheden.</p> <p>Je bedrijfsbegeleider moet minimaal op hbo-niveau functioneren en de werkzaamheden binnen het bedrijf moeten hbo-waardig zijn.</p>
Goede begeleiding <i>Zowel vakgerichte als algemene begeleiding</i>	<p>Je hebt zowel vakgerichte als algemene begeleiding nodig. De bedrijfsbegeleiding moet zich naast vakinhoud ook concentreren op operationele vaardigheden, houding en gedrag. Je begeleider moet ervaring hebben met het meten van competenties. De ervaring leert dat alleen bedrijven met een positieve houding in hun personeelsbeleid aan deze voorwaarde kunnen voldoen.</p>

6. AANMELDEN INTAKEPROCEDURE

6.1 Hoe meld je je aan

De intakeprocedure voor het duale traject gaat volgens een aantal stappen. Je meldt je eerst voor de opleiding aan in Studielink. Daarna start de intakeprocedure. Nadat je een positief advies hebt, gaan BouwTalent en Avans Hogeschool voor jou op zoek naar een duale leer-werkplek.

Heb je hier nog vragen over? Dan kun je contact opnemen met Susan Kerckhoffs.

E-mail: susan@bouwtalement-zuid.nl

Telefoon: 085 – 489 47 30

6.2 Meer informatie over de opleidingsinhoud

Wil je meer informatie over de opleiding en het duale traject? Kijk dan op avans.nl of neem contact op met Avans via duaal.abi@avans.nl.



7. BIJLAGEN

Bijlage 1: Het semesterprogramma van de propedeuse

Week	Activiteit(en)
1	Talentontwikkeling. In deze week ga je o.a. aan de slag met het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan.
2 t/m 8	Je werkt 3 aaneengesloten dagen per week binnen het bedrijf. Je krijgt ook theoretisch onderwijs. Daarvoor ga je 2 dagen per week naar school en volg je vakken. Ook krijg je tijdens deze 2 dagen begeleiding van je coach op de ontwikkeling van je competenties.
9 en 10	Tentamenweken. Hierin worden de theoretische vakken getentamineerd.
11 t/m 17	Theoretisch onderwijs en werkend leren zoals week 2 t/m 8.
18	Assessment waarin wordt getoetst of je leerdoelen zijn behaald. De voorbereiding op je assessment kost behoorlijk wat tijd.
19	In deze week kun je herkansingen doen.
20	Evaluatieweek waarbij je kijkt of en hoe je je doelen hebt bereikt (reflectie) en waarin jij ook het geboden onderwijs beoordeelt.

Let op: Je maakt regelmatig afspraken over coaching/begeleiding om je ontwikkeling binnen het bedrijf te optimaliseren. Wij adviseren je om bij je bedrijf aan te geven dat je gedurende 2 semesters van 20 weken een belasting van 2 dagen per week nodig hebt voor het theoretisch programma binnen school.

Bijlage 2: Studieopbouw dual traject

Studieopbouw 4-jarig traject volledig dual

(Mbo'ers met aanverwante vooropleiding en zij-instromers met relevante werkervaring)

Jaar 1	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren
	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Jaar 2	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren
	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Jaar 3	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren
	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Jaar 4	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	Afstudeer project in de	Afstudeer project in de
	Minor	Minor	praktijk	praktijk

Studieopbouw vierjarig traject na voltijd propedeuse

(Havisten, vwo'ers en mbo'ers zonder aanverwante vooropleiding)

Jaar 1	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	Theorie	Project	Theorie	Stage
		Praktijk		
		Theorie		
Jaar 2	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren
	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Jaar 3	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren
	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
Jaar 4	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
	3 dagen werkend leren	3 dagen werkend leren	Afstudeer project in de	Afstudeer project in de
	Minor	Minor	praktijk	praktijk

Let op: Het propedeusejaar voor mbo'ers met een aanverwante vooropleiding kent een iets ander programma. Er wordt speciale aandacht gegeven aan mechanica, wiskunde en communicatieve vakken.